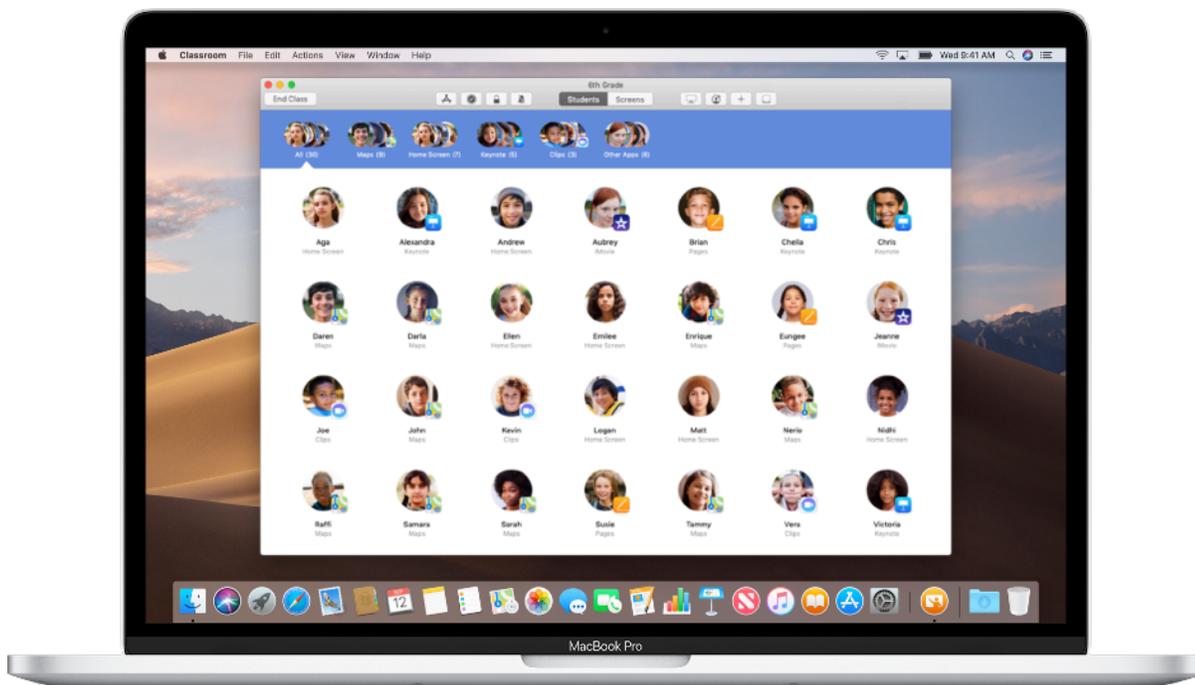




# “课堂” app 使用入门

Mac 版 “课堂” app 教师指南



## Mac 版“课堂” app 简介

“课堂” app 是一款适用于 iPad 和 Mac 的强大 app，可以帮助你指导学生、共享学生作品和管理学生的设备。它支持共享环境和一对一环境。你可以在班上的任何 iPad 上打开某个 app、网站或教科书页面，在教师和学生之间共享文稿，或者使用 Apple TV 在电视、显示器或投影仪上展示学生作品。你甚至可以查看学生正在使用的 app，将学生的设备静音，为每位学生分配共用的 iPad，并重设学生的密码。课堂结束后，你可以查看学生的活动总结。

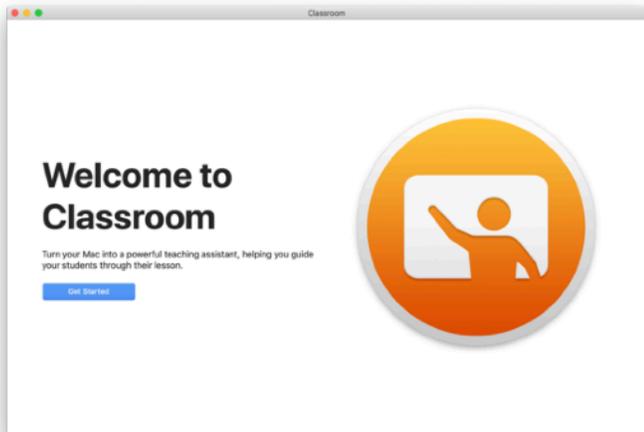
本指南将概要介绍 Mac 版“课堂” app。你将了解如何开始使用这款 app，并探索如何将它整合到日常课堂流程中。

## 准备工作

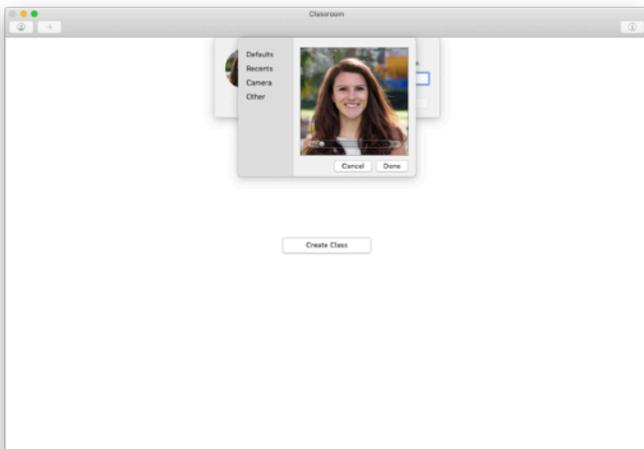
“课堂” app 可在 Mac App Store 中找到，并且便于设置。你可以在没有 IT 支持的情况下手动创建课程，或者与学校的 IT 管理员合作，使用学生和课程的名册数据自动配置“课堂” app。

## 创建课程。

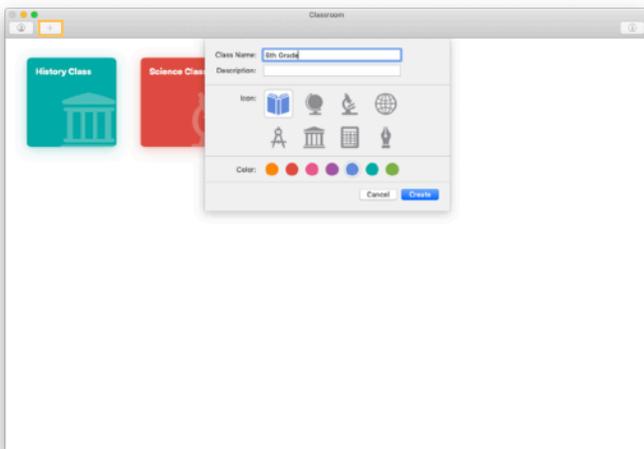
如果学校未使用移动设备管理 (MDM) 配置课堂设备，你可以借助“课堂” app 手动设置自己的课程。



下载“课堂” app 后，首先启动它。



接下来，添加你的姓名和照片。学生会在加入你的课堂并与你共享文件时，以及获得你的协助时看到这些信息。



你可以轻松地重新安排课程、从一个课程切换到下一个课程，以及设置其他课程。

点按  创建新课程，然后为课程命名并选择一种颜色和符号来代表它。

或者，IT 可以通过学校的 MDM 来设置课程 (请参阅第 6 页)。

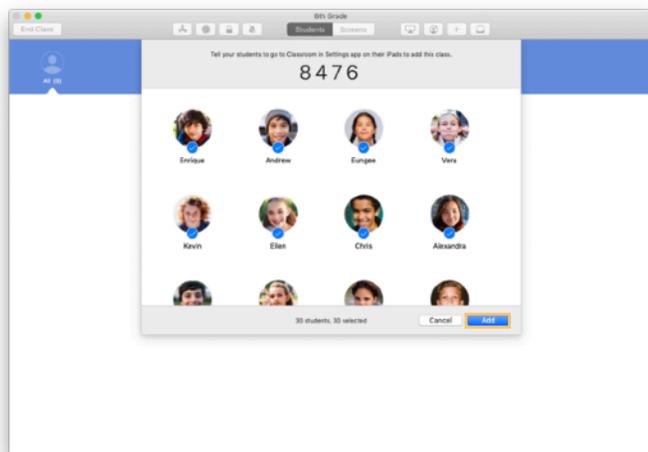
## 邀请学生。

邀请学生加入你的课堂，这样每个人都可以立即开始学习。

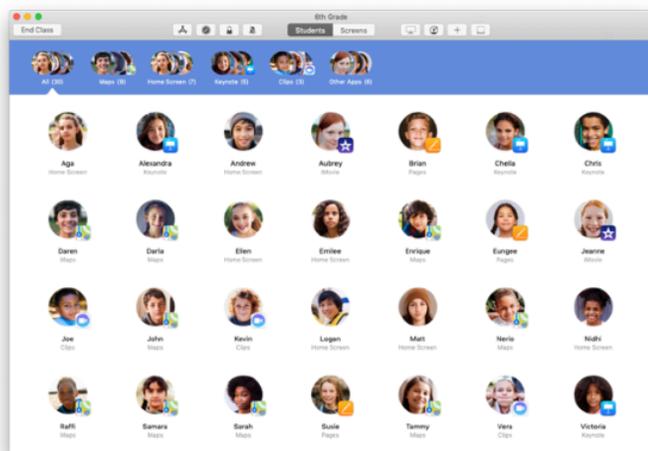


如果你已经手动创建了课堂，现在便可邀请学生加入。点按  向学生发送邀请码。

请注意，要使用“课堂”功能，必须靠近学生的设备。



学生加入你的课堂后，你将看到他们的姓名和照片。点按“添加”将他们添加到你的课堂。



在 app 上，你将在课程中看到学生和一个工具栏，该工具栏包含你在课堂上可在学生设备上执行的操作按钮。

## 让学生加入课堂。

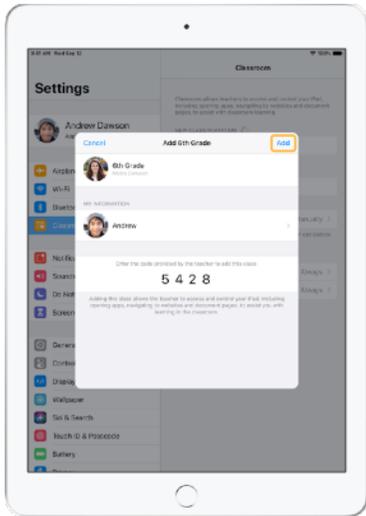
加入你的课堂时，学生将决定你管理和访问他们的 iPad 设备的方式。指导他们使用最适合你的环境的设置。



当你邀请学生加入你的课堂时，“课堂”设置将显示在学生设备上的“设置”app 中。在“设置”中，让他们轻点你的新课堂邀请链接。

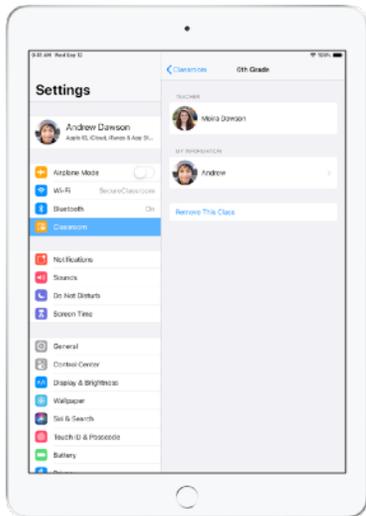
学生可以随时返回这些设置，以更改“课堂”app 控制他们设备的方式。

← 学生视图



学生可以轻点“我的信息”来编辑他们的姓名和照片，然后输入你提供的代码来添加课程。

← 学生视图

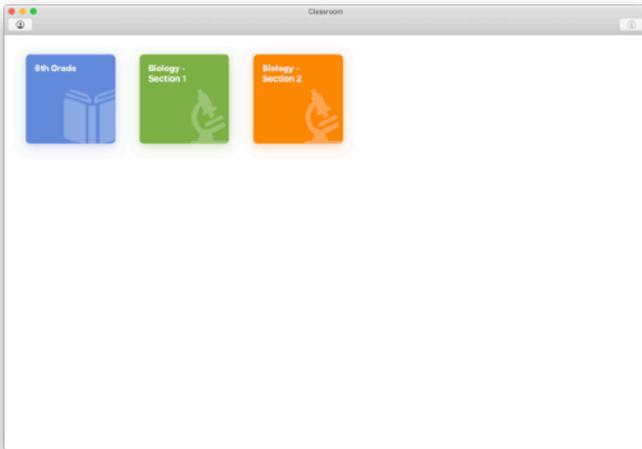


学生会在每次返回你的课堂时自动加入你的课程。课程或学年结束时，他们可以在“设置”中移除课程。

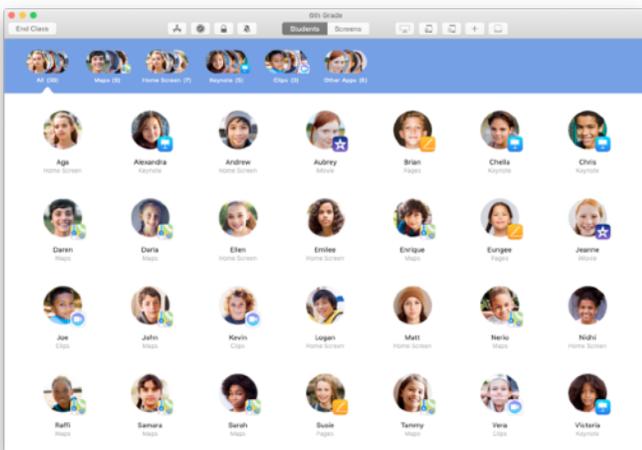
← 学生视图

## 处理通过你的 MDM 创建的课堂。

如果你的学校使用移动设备管理 (MDM) 来管理设备，那么学校的 IT 部门可以使用课程和学生的名册数据来全面设置和配置你的 Mac。这可以减少课堂上的设置时间，以便你立即开始授课。它还可以通过适当的设置和限制来支持学校的移动设备使用政策。



学生完成注册并准备就绪后，你的所有课程都就全面设置好了。请注意，只有在不使用 MDM 时才能创建自己的课程。

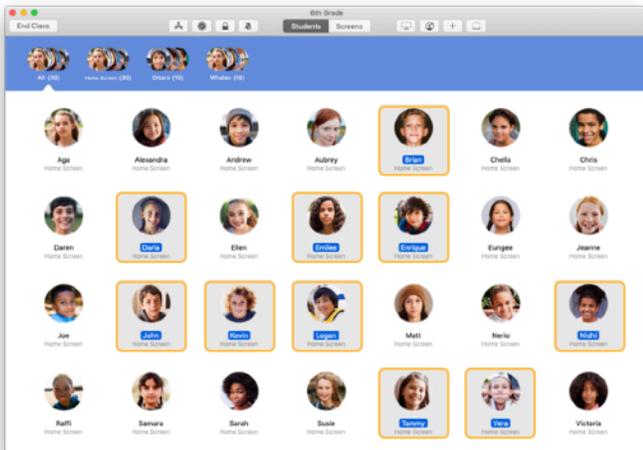


对于使用 MDM 注册你的课程的学生，其设置将由学校的 IT 部门管理。

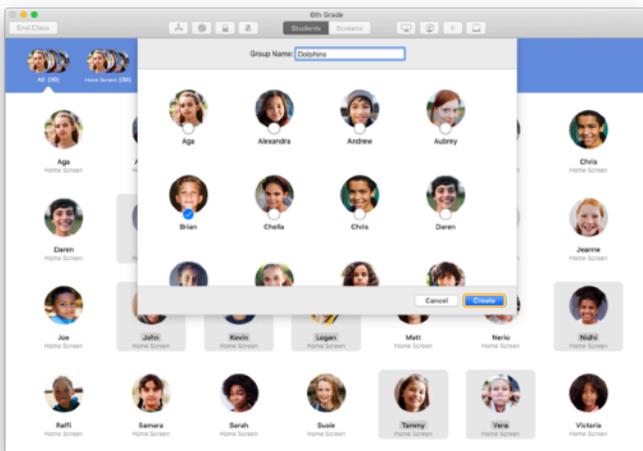
这可以确保学生设备始终注册在你的课程中，并使用学校的设置和政策进行了配置。

## 管理课堂。

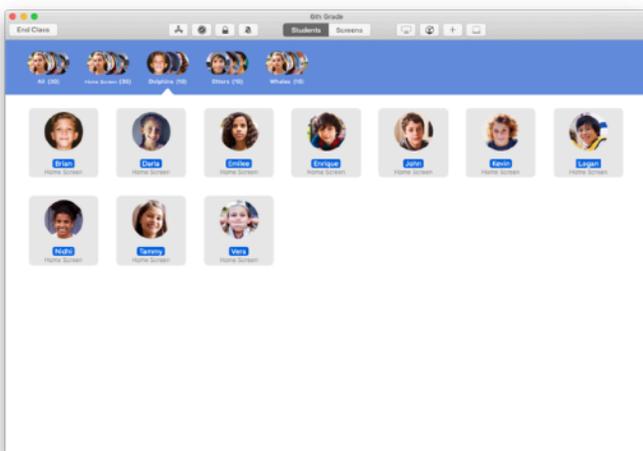
“课堂” app 可让你在课堂内创建自定义群组，以便为一名、一组或全班学生量身定制指导。你可以根据项目作业将全班分成若干小组，并以不同的方式指导各个小组的体验。



选择将成为群组成员的学生。如果你没有选择学生，所有学生都将添加到群组。



点按工具栏中的  以添加群组，然后根据项目、技能水平或其他类别为群组命名。点按“创建”。



该群组现在显示在群组列表中。

你可以选择这个群组，然后选择“文件” > “移除群组”，从而移除手动创建的群组。

“课堂” app 还可以根据学生正在使用的 app 创建动态的学生群组。这些群组不会被移除。

## 启动和锁定 app。

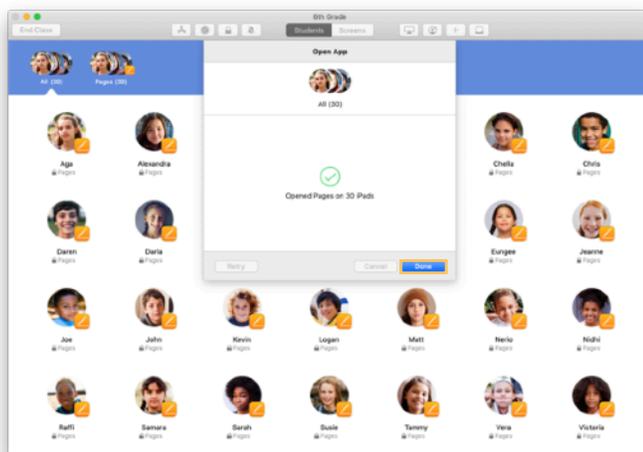
同时所有学生设备上启动特定的 app。你还可以将 iPad 锁定到一个 app 内，让学生能够对手头的科目或测验保持专注。



点按  查看学生设备上安装的 app，然后选择你想打开的 app。



如果你想将学生锁定到 app 内，选择左下角的“打开后锁定在应用内”。



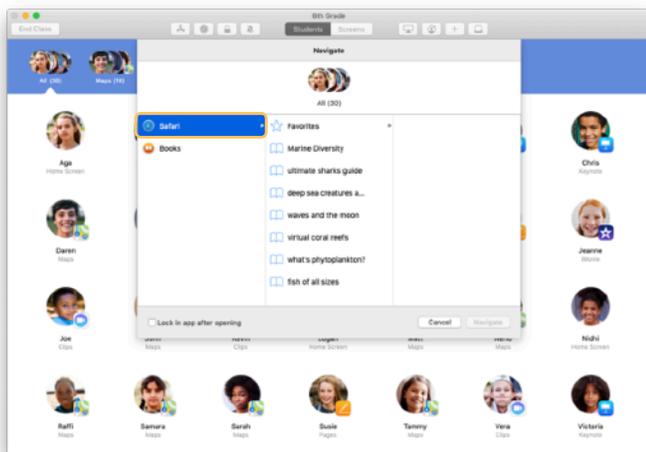
现在，该 app 会在每位学生的 iPad 上打开。

点按“完成”。

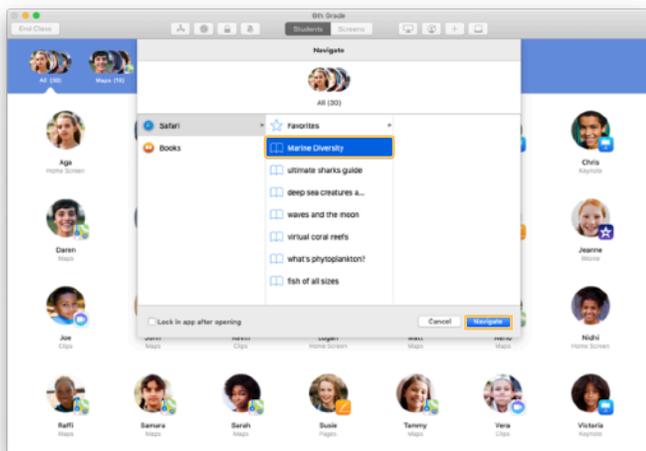
如果你选择了“打开后锁定在应用内”，可以选择学生，然后点按工具栏中的 ，学生设备从 app 中解锁。

## 导航到特定内容。

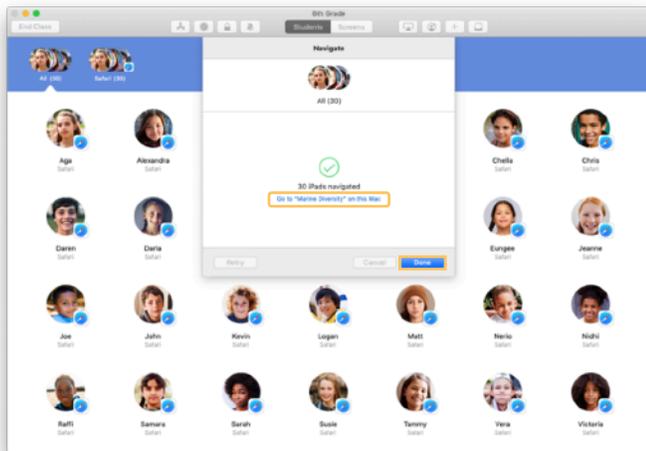
借助“课堂”app，你可以将学生导航到 iTunes U 以及 Safari 浏览器中的相应资源，例如使用书签导航到特定网页、导航到 iTunes U 课程中的帖子和教材等。



点按工具栏中的 。例如，从选项列表中选择“Safari 浏览器”。



选择你想让全班查看的网页的书签，然后点按“浏览”。

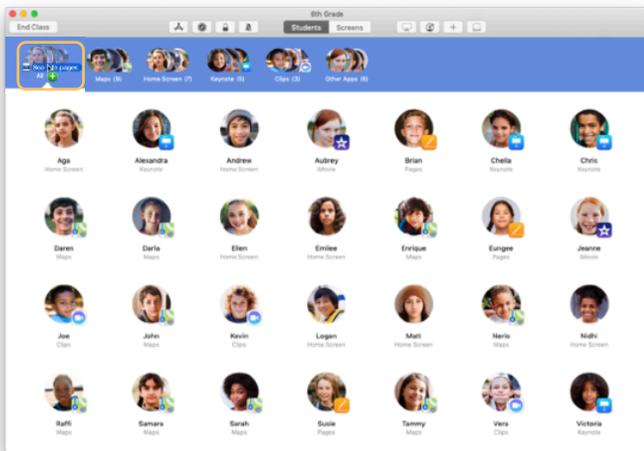


“课堂”app 会在全班学生的设备上打开 Safari 浏览器并导航到该书签。

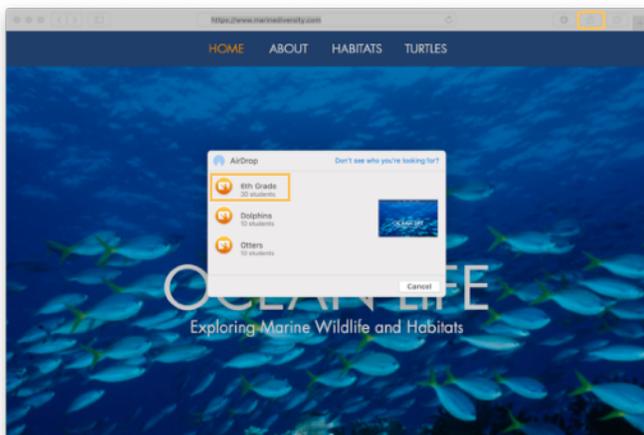
你可以点按“完成”，或者也在你的 Mac 上打开该网页链接。

## 共享文稿。

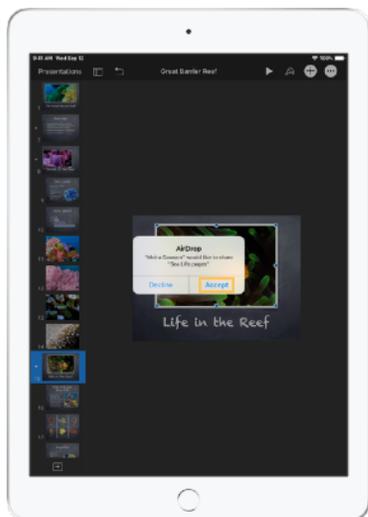
借助“课堂”app，你可以与学生轻松共享工作表、演示文稿或照片和视频等文件。



打开访达窗口并找到你想要共享的文稿。将文稿拖向课堂上的  
一名、一组或全班学生。



你还可以直接从 app 共享文稿或链接。选择“共享” > “发送副本”，或者点按 ，然后选择“隔空投送”。选择你想将文稿或链接发送到的课程或群组。



让学生接受你共享的文稿。

然后，他们可以选择用于打开文稿的 app。

该文稿将保存在每个学生的 iPad 上。

← 学生视图

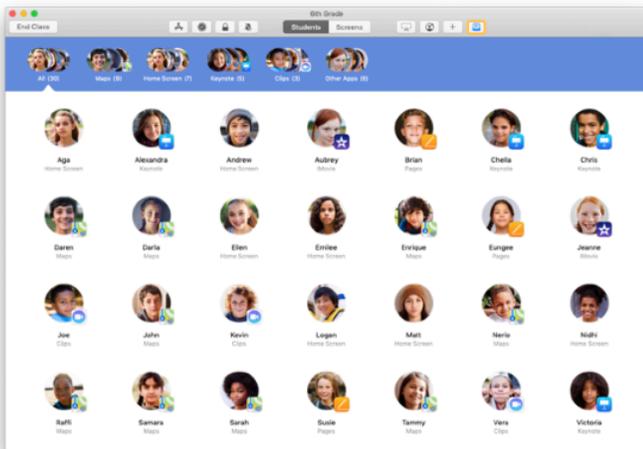
## 接收文稿。

借助“课堂”app，你可以接收学生与你共享的文稿和链接。

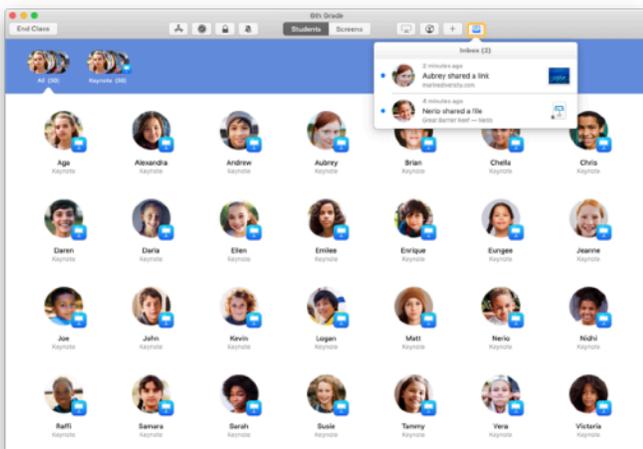


在 iPad 上，学生可在任意 app 中轻点 ，然后轻点你的姓名，即可使用“隔空投送”直接与你共享文稿和链接。

← 学生视图



当学生与你共享项目时，工具栏中的“共享”图标会  颜色。图标中的数字表明学生与你共享的项目数量。

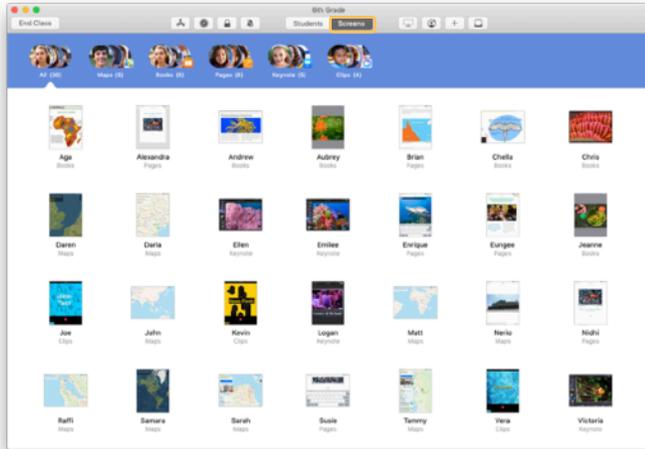


点按  查看所有共享的项目，然后点按你想要打开的项目。

打开之后，共享的文稿便会保存在你的 Mac 上。

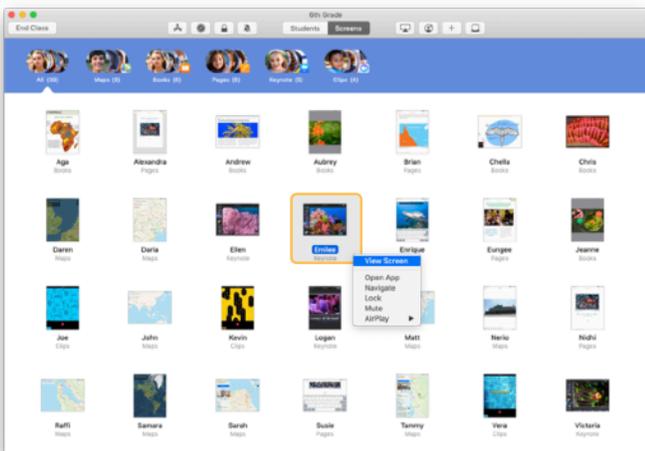
## 使用“屏幕巡视”查看学生浏览的内容。

在你的 Mac 上查看学生的 iPad 屏幕，通过作业或测验来查看学生的学习进展。



点按工具栏中的“屏幕”查看每个学生的屏幕。

请注意，如有需要，IT 可使用你的学校的 MDM 禁用此功能。



要查看特定学生的屏幕，请连按两次该学生的姓名，或在按住 Control 键的同时点按学生姓名，然后从菜单中选择“巡视屏幕”。

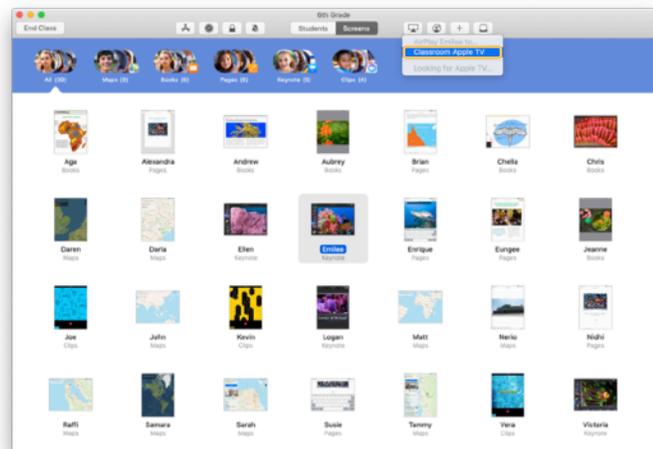


当学生在状态栏中看到蓝色指示器时，便知道你正在监控他们的屏幕。

点按左上角的“显示全部”返回到课程视图。

## 在大屏幕上共享学生作品。

如果你的教室配备了 Apple TV，你可以将学生的 iPad 屏幕内容在电视或投影仪上放映。通过这种方式，你可以展示学生作业、鼓励他们彼此合作，并让每个人都参与其中。

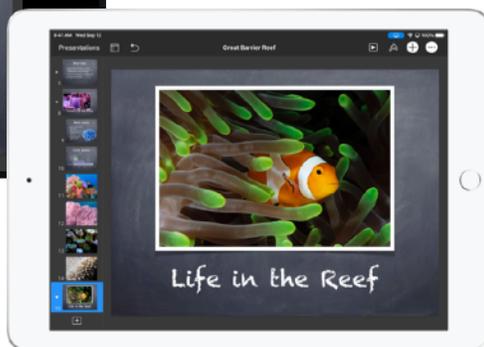


要使用 Apple TV 投影学生的 iPad 屏幕，请选择一名学生，点击工具栏中的  然后选择你的 Apple TV。



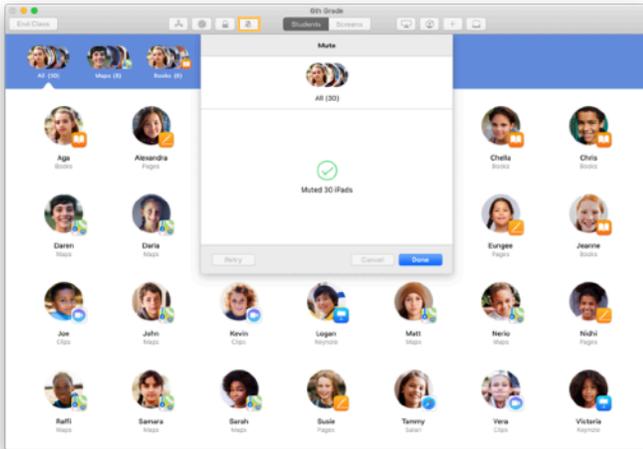
Apple TV 将在你的 HDTV 或投影仪上显示学生的屏幕。

↓ 学生视图

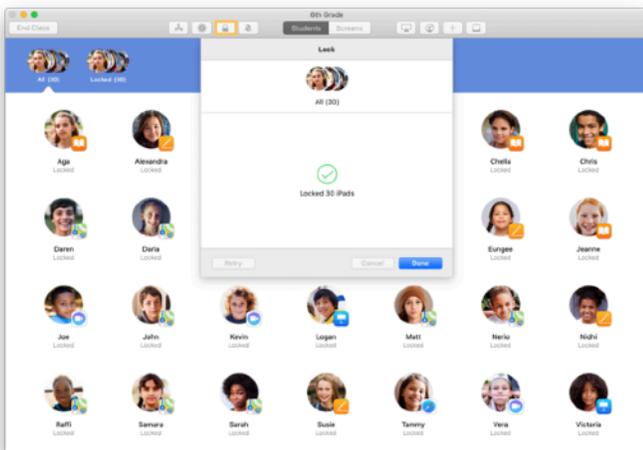


## 将声音设置为静音并锁定屏幕。

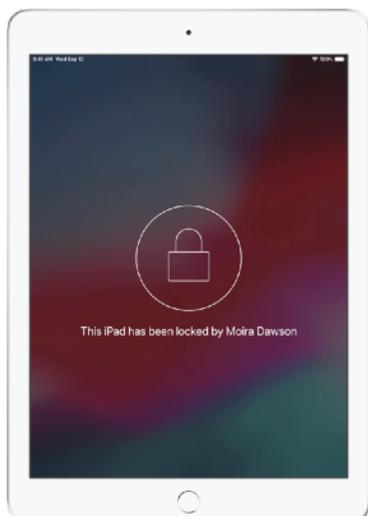
如果某个学生的 iPad 声音对班上其他学生造成了干扰，可以将相应设备静音。要在发布重要通知或开展重要活动时集中所有人的注意力，还可以锁定课堂上的每部 iPad。



选择一名、一组或全班学生，然后点按工具栏中的  将设备静音。



要锁定设备，请选择一名、一组或全班学生，然后点按工具栏中的 



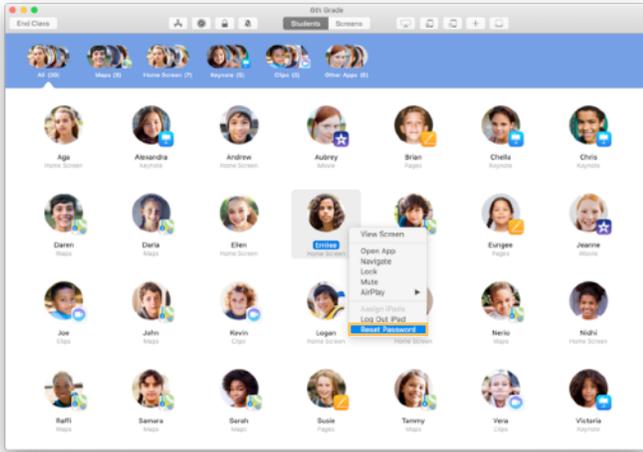
屏幕将锁定，并且学生无法访问，除非你将设备解锁。

在你的 Mac 上点按  解锁设备。

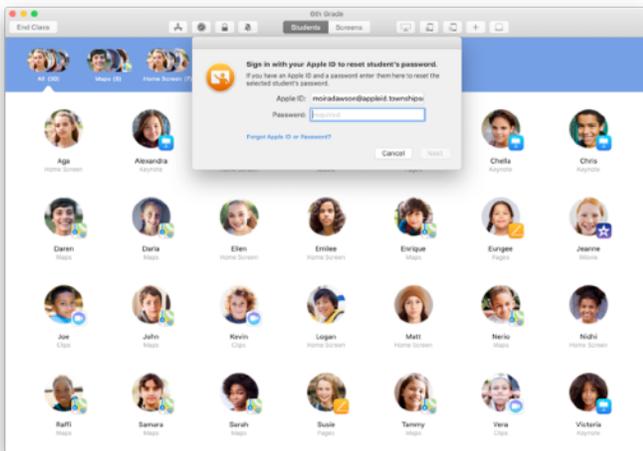
← 学生视图

## 重设学生密码。

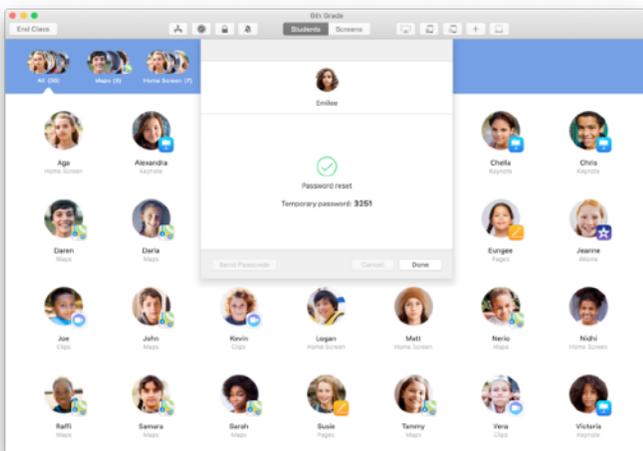
如果你的学校使用管理式 Apple ID，你可以在“课堂” app 中重设学生的管理式 Apple ID 密码。



连接两次学生姓名，或在按住 Control 键的同时点按学生姓名，然后选择“重设密码”。



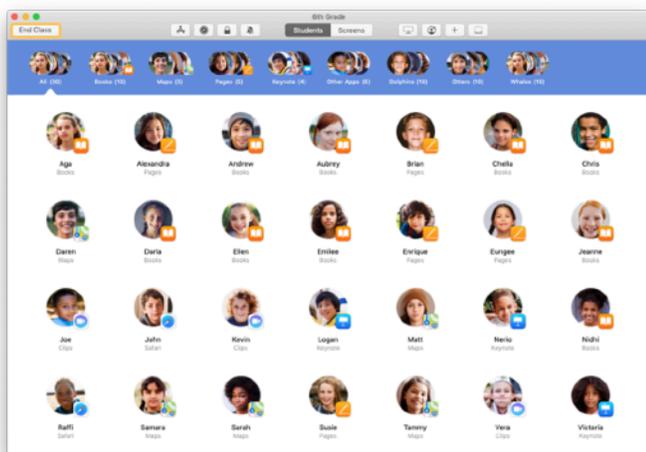
输入你自己的管理式 Apple ID 和密码。进行双重认证，然后点按“完成”。



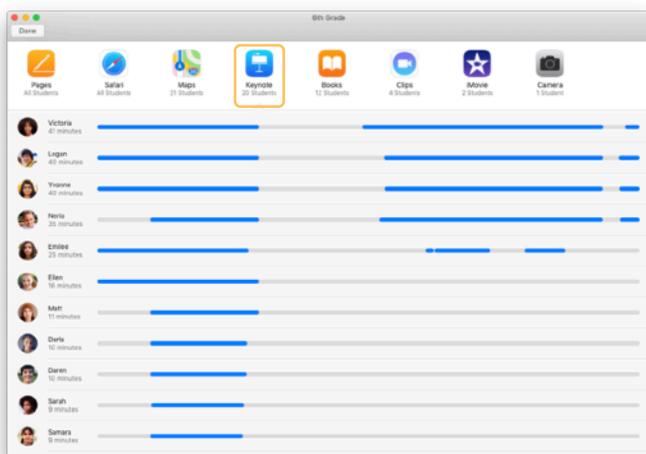
学生现在可以使用临时密码登录共用的 iPad 或在其他设备上登录 iCloud 帐户，然后设置新密码。

## 结束课堂并查看“课堂总结”。

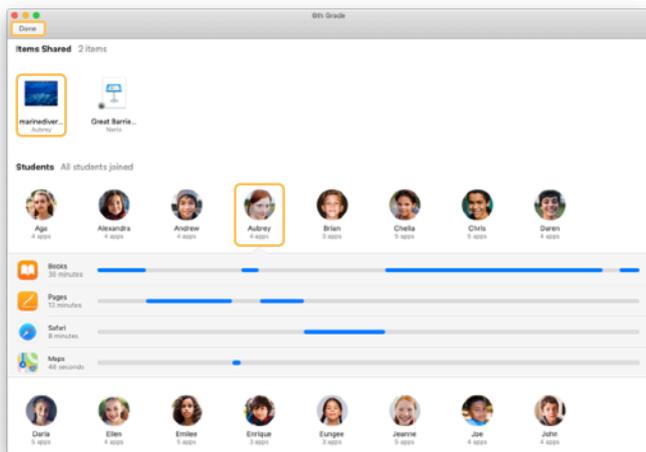
课堂结束后，你可以轻松停止控制学生设备，并简略地了解学生的活动情况。利用这种方式，你可以充分了解学生学习了哪些内容，还能保存可能会在课堂中遗漏的文稿。



点按“结束课堂”。



“课堂总结”提供学生的 app 使用概览。点按某个 app 图标，查看哪些学生在课堂上使用了这款 app 以及使用时间。



点按“共享的项目”部分中的文稿和链接，查看并将它们保存到 Mac。

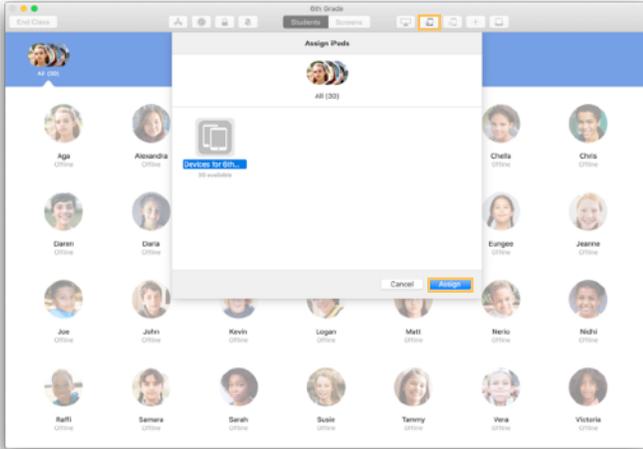
点按学生姓名以查看他们在课堂上使用的 app。

点按“完成”退出“课堂总结”。学生活动信息以及未保存的共享项目都将被删除。

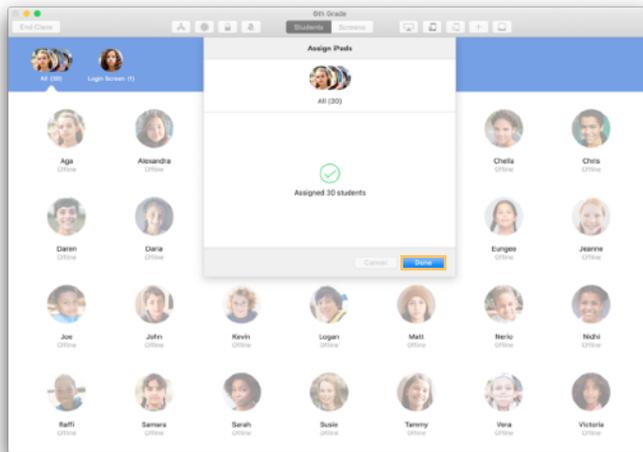
你将返回到“我的课程”屏幕，并且无法再访问学生设备。

## 将学生分配到共用的 iPad 设备。

通过 MDM 配置“课堂”app 以便与共用的 iPad 配合使用后，你可以向每部 iPad 分配一名学生。“课堂”app 可确定之前是否曾将 iPad 分配给某个学生，并将该学生分配到相同的设备。这能够减少需要下载的数据量，从而增强学生的体验。



选择一名、一组或所有学生，将他们分配给 iPad 设备。点按工具栏中的  可用设备中进行选择，然后点按“分配”。



所选的设备现在将分配给学生。

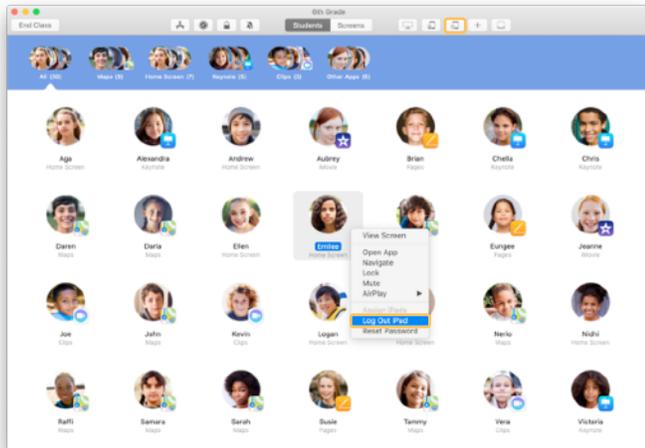


每部设备的锁定屏幕都将显示分配到该设备的学生的照片或姓名首字母，以便学生轻松找到他们的设备并登录。

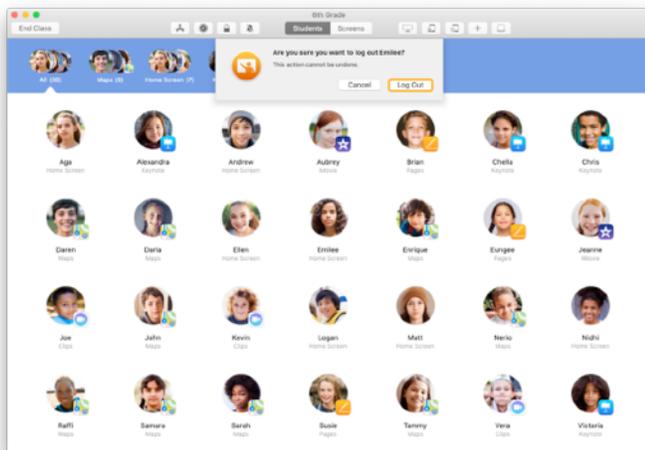
← 学生视图

## 退出共用的设备。

课堂结束时，你可以将一名、一组或全班学生退出登录。学生退出后，他们之前处理的文稿都会同步到云端，并在他们下次登录时可用。



要退出设备，请点击工具栏中的 ，或在按住 Control 键的同时点击学生姓名，然后选择“登出 iPad”。



点击“退出登录”进行确认。



学生将退出他们的设备，并且其文稿将保存到云端。

← 学生视图

